

Центр документации «COVID Central» на сайте AccessMedicine

На этой неделе (19 марта) создается новый бесплатный для использования центр документации «COVID Central», который будет размещен (до того, как он станет доступным по платной подписке) на сайте AccessMedicine.

«COVID Central» станет источником еженедельно обновляемой информации о происходящих событиях, содержащий анализ ситуации в области клинической медицины, общественного здравоохранения и промышленности и будет ориентирован на медицинских работников, стажеров, студентов и библиотекарей. Он будет открыт для всех посетителей независимо от статуса их Доступа по подписке. Как вы, возможно, знаете, доктор Энтони Фаучи является ведущим представителем правительства США по проблемам COVID-19, а также одним из наших редакторов *Harrisons Principles of Internal Medicine*. После создания «COVID Central» ежедневно будет получать материалы и ресурсы, предоставленные всем нашим авторским и специализированным профессиональным сообществом. Здесь будут размещаться ресурсы для оказания поддержки преподавателям и студентам, занимающимся по методике дистанционного обучения.

Дистанционное обучение с использованием сайта AccessMedicine

В том, что касается дистанционного обучения, мы хотели бы помочь вам, вашим преподавателям, студентам и резидентам в наше сложное время, когда очные занятия в университетах приостанавливаются по всей стране. Мы высоко ценим важность образования и считаем, что процесс преподавания и обучения должен продолжаться с использованием новых творческих подходов. В ответ на вспышку COVID-19 мы создали программное обеспечение для дистанционного обучения с тем, чтобы помочь преподавателям медицинских специальностей почувствовать уверенность в том, что AccessMedicine обладает всей глубиной и широтой содержания, а также необходимыми функциональными возможностями, которые позволяют ему стать опорой в области онлайн-преподавания и обучения в это предельно сложное время.

Просьба ознакомиться с перечисленными ниже информационными ресурсами, посвященными дистанционному обучению, которые содержат гиперссылки и будут служить полезным руководством при переходе от очных занятий к виртуальным. Эти документы могут быть свободно переданы вашим преподавателям, учащимся и сотрудникам. В случае, если Вы не найдете необходимой именно Вам информации, просьба сообщить нам об этом.

1. [Использование Access](#) для поддержки дистанционного обучения (файл на русском [ниже](#))
2. [Руководство по дистанционному обучению](#) с использованием сайта AccessMedicine (файл на русском [ниже](#))
3. AccessMedicine [видеообзор ресурсов](#) для дистанционного обучения
4. AccessMedicine [видеообзор функциональных возможностей](#) для повышения качества дистанционного обучения
5. AccessMedicine [инструменты для дистанционного обучения](#)

В дополнение к этим ресурсам, мы также предлагаем воспользоваться нашими «[Картами контента](#)», которые размещены в интернете. Карты контента представляют собой документы, которые содержат стандарты учебных программ подготовки по различным профессиональным медицинским специальностям (например, бакалавриат в области медицинского образования, продвинутая практика сестринского дела, ассистент врача, физиотерапия, фармацевтическое дело и т. д.) и позволяют сопоставить их с возможностями, позволяющими соответствовать требованиям этих стандартов, размещенных на наших Сайтах доступа.

Сегодня, как и всегда мы готовы поддержать вас в это невероятно сложное время и считаем, что AccessMedicine может служить онлайн-сетью безопасности, позволяющей помочь Вам в деле реализации и дальнейшего развития Ваших образовательных приоритетов и задач, несмотря на серьезные проблемы, возникшие в результате вспышки COVID-19.

Просим Вас обращаться к нам с любыми возникающими у Вас вопросами, проблемами или потребностями в обучении.

Использование Access для поддержки дистанционного обучения

Знаете ли вы, что наши платформы Access могут оказывать поддержку обучающим методикам, используемым для дистанционного обучения? Познакомьтесь с предлагаемым разнообразным контентом с тем, чтобы эффективно применять различные методики обучения с использованием платформ Access. Независимо от того, где находятся ваши студенты, платформы Access предоставляют возможность для комплексного внедрения дистанционного обучения.



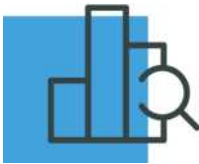
Рекомендации по изучению электронных изданий

Платформы Access включают обширную библиотеку книг, распределенных по клиническим и доклиническим дисциплинам. Преподаватели, по электронной почте, могут рекомендовать изучение конкретных глав из каждой отдельной книги. Долговременные URL-адреса позволяют преподавателям обмениваться ссылками со студентами, рекомендуя им для изучения конкретные названия, главы или разделы книги.



Упрощенные виртуальные обсуждения и получение ответов от студентов

Hypothesis.is способствует вовлечению студентов в процесс чтения, поскольку поощряет обратную связь со студентами и групповое обсуждение, являющиеся одним из наиболее эффективных способов обучения. Hypothesis.is делает упор на дискуссионном обучении, которое отстаивал теоретик социального обучения Лев Выготский¹. Эта функция позволяет студентам обсуждать, добавлять свои собственные комментарии и задавать вопросы, а также удаленно выделять отдельные части текста для того, чтобы поделиться ими с другими.



Выделение конкретного контента для того, чтобы помочь студентам удовлетворять свои учебные запросы или выполнять задания

Папки MyAccess могут содержать информацию и мультимедийные материалы по определенным темам. Контент может быть ориентирован на удовлетворение учебных потребностей студента и уровень владения знаниями, с применением таких методик как целенаправленное обучение и использование предварительных знаний. Папки помогают упорядочить темы и снизить когнитивную нагрузку на студентов. Тесты также могут быть основаны на освоении конкретного контента, размещенного в папках. Папка может быть отправлена всему классу или отдельным студентам, что позволяет дифференцировать и использовать на практике различные методики обучения и скорость освоения материала.



Методика переменного-ролевой учебной работы в классе и обсуждения в ходе виртуальных занятий

Видео и анимация могут использоваться как часть переменного-ролевой учебной работы в классе, в ходе которой студенты могут просматривать задания, а затем объединяться в небольшие группы для проведения анализа и обсуждения материала очно или онлайн в дискуссионном клубе или в виртуальной классной комнате. Сотни интерактивных примеров с вопросами на понимание подготовлены для того, чтобы помочь студентам критически мыслить и совершенствовать применяемые на практике навыки.



Поощрение самостоятельного обучения

Все наши платформы Access предлагают обзорные вопросы по различным темам фундаментальной науки и клинической медицины, а также пояснительные ответы. Самостоятельная проверка позволяет учащимся оценить уровень своих знаний и определить темы, требующие дальнейшего изучения. Результаты контрольных работ можно отправлять по электронной почте преподавателям непосредственно с платформы.

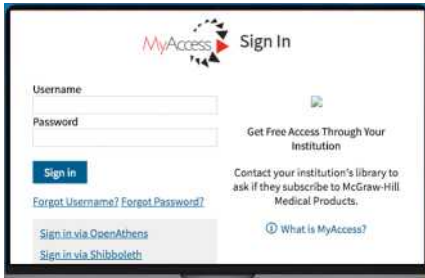


Всегда под рукой

Авторитетный, надежный и постоянно обновляемый оптимизированный контент для любого мобильного устройства. Чтобы получить доступ ко всем ресурсам платформы Access в любом месте, в любое время и на любом устройстве, пользователям необходимо создать бесплатный профиль MyAccess Profile и входить в систему каждые 90 дней через сеть своего учебного учреждения локально или используя VPN.

¹ Vygotsky, L.S. (1978) *Mind in Society: The development of higher psychological processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press

Откройте для себя более высокий уровень функциональности с профилем MyAccess

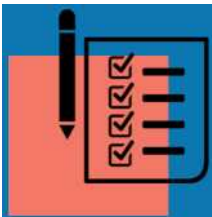


Зарегистрируйтесь и заполните профиль MyAccess, войдя в меню подписки вашего учебного учреждения и нажав на название вашего учреждения в правом верхнем углу экрана.

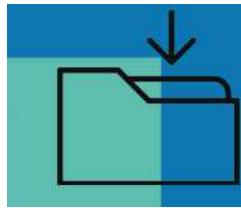
1- Нажмите кнопку «Create» в «Free MyAccess Profile».

2- Нажмите кнопку «Don't have a MyAccess Profile» и заполните предлагаемую форму. Это так просто!

Получите удаленный доступ к вашим сайтам по подписке, используя только учетные данные Вашего профиля MyAccess. Введения никаких дополнительных логинов или использования VPN не требуется.



Получите доступ к вопросам повторения с тем, чтобы заполнить и сохранить результаты тренировочных тестов.



Сохраните главы, конкретные примеры, видеоматериалы, изображения и таблицы в разделе «Избранное».



Просмотрите недавно изученный контент и скачайте несколько изображений непосредственно в PowerPoint.



Войдите в систему, чтобы получать и отслеживать полученные отметки CME.

Посетите accessusercenter.com с тем, чтобы познакомиться с основными направлениями деятельности и инструментами поддержки, а также извлечь максимальную помощь от использования ваших продуктов Access.

Дистанционное обучение с использованием сайта AccessMedicine

Более 130 книг / 900 реальных случаев / 1000 видеофайлов / 11000 вопросов и ответов на них

Нажмите на выделенный текст ниже, чтобы перейти непосредственно к этим материалам.

[Comprehensive Library of Books](#): Более 130 книг, имеющиеся в нашей библиотеке, удобно распределены по таким разделам как фундаментальные науки, клиническая медицина и системы здравоохранения.

МУЛЬТИМЕДИА

[Lecture Videos](#): (лекционные видеоролики): эти видеоролики могут быть включены как часть переменнорольевой учебной работы в классах, при которой студенты могут просматривать видео и объединяться в онлайн-режиме в небольшие группы для проведения увлекательной дискуссии. Темы лекций включают анатомию, диагностические обоснования, генетику, неврологию и фармакологию.

[Pathophysiology Videos](#): (видеоролики по патофизиологии): анимация патофизиологии Харрисона анализирует сложные концепции патофизиологии и делает их легко понятными с использованием высококачественной визуальной анимации.

[Human Anatomy Modules](#): (модули анатомии человека): эти интерактивные модули позволяют визуализировать человеческое тело в интерактивном 3D-формате, который позволяет просматривать как мужские, так и женские анатомические модули. Выберите любой модуль, а затем используйте параметры, находящиеся в левой части экрана с тем, чтобы больше узнать об анатомии человека.

[Human Anatomy Tours](#): (путешествие в анатомию человека): на экране дисплея воспроизводятся интерактивные проекции и крупные планы систем организма, включая мышцы и нервы, а также даются полезные описания.

[Communication Videos](#): (коммуникационные видеоролики): видео интервью с пациентами дают пример того, как правильно общаться с пациентами в различных сложных ситуациях.

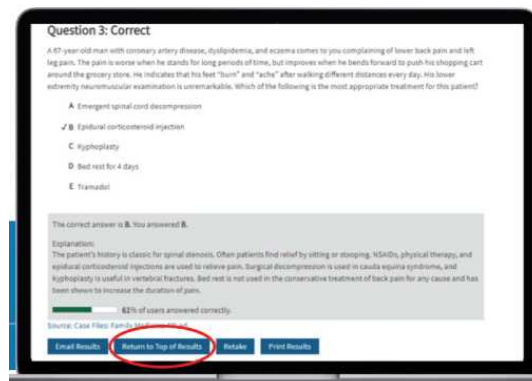
[Physical Exam Videos](#): (видеоролики о медосмотрах): вы можете посмотреть, как эксперт-клиницист проводит медицинский осмотр различных систем организма для последующей работы в виртуальной или фактической симуляционной лаборатории, в классе по оценке состояния здоровья и в клинической обстановке.

[Auscultation Classroom](#): (класс аускультации): эти видеоролики включают в себя подробные объяснения нормальных и аномальных тонов сердца, а также аудиоклипы по каждому тону с тем, чтобы обучить будущего кардиолога навыкам проведения осмотра пациентов.

[Procedure Videos](#): (видеоролики процедур): изучите различные основные процедуры для пациентов, которые впоследствии можно будет практиковать в виртуальной или фактической симуляционной лаборатории, а также в случаях с реальными пациентами.

[Podcasts](#): (подкасты): подкасты Харрисона представляют собой увлекательные дискуссии о ключевых принципах лечения внутренних болезней на примере конкретных эпизодов, отображаемых в виде карточек. Студенты могут слушать объяснения, а затем участвовать в онлайн- или очном обсуждении ключевых принципов в каждом конкретном случае.

Студенты могут отправить результаты своих ответов на вопросы на понимание по электронной почте преподавателям, нажав на иконку, обведенную красным кружком.



МАТЕРИАЛЫ ПО КЛИНИЧЕСКИМ СЛУЧАЯМ

Для целей самостоятельного обучения можно воспользоваться данными, касающимися **более чем 900 случаев из области фундаментальной науки и клинической медицины**. Опыт обучения, основанный на конкретных примерах, может быть расширен благодаря проведению синхронного или асинхронного онлайн-анализа, организации обсуждений и дебатов, проводимых студентами. Каждый случай включает вопросы, ответы на которые свидетельствуют о его понимании и которые могут быть отправлены по электронной почте непосредственно преподавателям. Объяснительные ответы помогают учащимся понять, в каких случаях они сделали неправильный выбор, что позволяет им быстрее освоить содержание предмета.

Материалы по фундаментальным наукам	Материалы по клинической медицине	Материалы по запущенным заболеваниям
Case Files Basic Science (материалы по фундаментальным наукам): анатомия, биохимия, микробиология, неврология, патология, фармакология и физиология	Case Files Clinical Medicine (материалы по клинической медицине): анестезиология, экстренная медицинская помощь, внутренние болезни, семейная медицина, неврология, акушерство и гинекология, педиатрия, психиатрия и хирургия	Graber and Wilbur's Family Medicine Examination & Board Review, 5e
Pathophysiology of Disease (патофизиология болезни)		Vanderbilt Internal Medicine & Pediatrics Curriculum (учебная программа Вандербилт по внутренним болезням и педиатрии)
Sherris Medical Microbiology (медицинская микробиология Шеррис)		Resident Readiness: Internal Medicine (готовность резидента: внутренние болезни)
Clinical Neuroanatomy (клиническая нейроанатомия)		Harrisons Principles of Internal Medicine Fluid / Electrolyte & Acid-Base (принципы Харрисона, касающиеся жидкостей, связанных с внутренними болезнями / электролиты и кислотно-щелочная основа)
		Acid-Base Disturbances (кислотно-щелочные нарушения)

Начните чтение главы из каждой отдельной книги по электронной почте, используя указатель, отмеченный красным кружком:

[2 Minute Medicine](#): (2-минутная медицина) резюме журнальных статей может помочь Вам в проведении онлайн-овых или очных обсуждений в журнальном клубе.

[Self-Assessment](#): (самостоятельная проверка) AccessMedicine предлагает множество обзорных вопросов ([review](#)) и карточек с заданиями ([flashcards](#)), которые позволят студентам самостоятельно проверить свои знания в области фундаментальной науки и клинической медицины.

